Дата: 20.01.22

Клас: 3 – Б

Предмет: Літературне читання. Позакласне читання.

Вчитель: Лисенко О. Б.

Тема: **Будьте дослідниками: дізнайтеся про походження своєї річки, ставка.**

**Мета**: пробуджувати у дітей інтерес до природи, історії рідного краю, до пошуку відповідей на запитання у книжках науково-пізнавального характеру; удосконалювати вміння швидко орієнтуватися в книзі; проводити самостійне дослідження незрозумілих слів та явищ; розвивати логічне мислення, творчі здібності, збагачувати словниковий запас; формувати читацькі інтереси.

**Хід уроку**

**1. Організаційний момент.**

***Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.***

***Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.***

**2. Актуалізація опорних знань**

* Уроки позакласного читання – особливі уроки. Ми вчимося розуміти головних героїв, їхні думки і почуття, розрізняти персонажів за ставленням автора до них, вчимося висловлювати власну думку, дізнаємося щось нове.

**3. Вивчення нового матеріалу.**

1) Прочитайте вірш Т.Бойченко і подумайте, як ви його зрозуміли.

***Повітря, земля і вода – це природа.***

***Природа – це я, і ти – це природа.***

***У Божому світі під сонцем одним***

***Повинні ми жити у згоді.***

2) Пошукова робота.

- Що таке ***довідник***?

- З нього ми про щось чи про когось довідуємося.

- Що таке ***енциклопедія***?

- За *Тлумачним словником:* збірка наукових відомостей і довідок на різні теми, призначена для широкого кола читачів.

3) **Фізкульхвилинка.**

Руки підняли і погойдали,

Ніби дерева в саду.

Руки зігнули, ними тріпнули –

Вітер збиває росу.

В сторони руки – ними покажем,

Як до нас птахи летять.

Як вони сядуть – також покажем,

Склавши руки назад.

**4) Дослідницька робота.**

**-** Чи доводилося вам працювати з довідниками та енциклопедіями?

- Як ви думаєте, чи все ви вже знаєте про природу, чи ще існує щось невідоме для вас?

- Про що ще ви б хотіли дізнатися?

- Спробуйте дізнатисяпро походження своєї річки, ставка та їх назв.

* Де будете шукати відповіді на свої запитання?
* Можливо вам стануть у пригоді також інтернет – джерела.

**4. Підсумок уроку**.

1) Природа не шкодує фарб і щедро дарує нам красу і радість. Ми в свою чергу повинні також оберігати природу. Від цього ваше серце стане добрішим, душа – теплішою.

***Живіть у світі радісно й щасливо,***

***Беріть наснагу вашим почуттям.***

***З цвітіння трав, чарівного світанку,***

***Коли дзвенять пташині голоси,***

***Із чистих рос, що Землю миють зранку...***

***У цьому світі стільки є краси.***

- **Ми повинні завжди пам’ятати, що також є частинкою природи, вона – наша мати, а ми, мешканці Землі – мудрі господарі.**

***Все на землі, все треба берегти:***

***І птаха, і звірка, й оту травинку.***

***Не чванься тим, що цар природи ти,***

***Бо, врешті, ти – лише її частинка!***

***Цю істину сприймай беззастережно,***

***Якщо береш, то треба віддавати,***

***Коли й надалі хочеш царювати!***

*(О.Черкас)*

2) Домашнє завдання.

Підручник «Сонячні вітрила» ст. 57 – 65. Прочитати, дати відповіді на питання.